****

Відділ освіти Томашпільської Відділ освіти Томашпільської

райдержадміністрації селищної ради

Відділ освіти , культури, молоді

та спорту Вапнярської селищної

ради ОТГ

**НАКАЗ**

від 21січня 2020 року смт.Томашпіль № 12/17/22

Про  підсумки проведення

 ІІ  етапу  Всеукраїнських

учнівських  олімпіад із навчальних предметів

 у 2019-2020 навчальному році

 Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2018 – 2022 роки, затвердженої рішенням 31 сесії 7 скликання Вінницької обласної Ради від 26.04.2018 р. № 598, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси – захисти науково – дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затверджених наказом Міністерства освіти і науки ,молоді та спорту України від 22.09.2011 р. № 1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 р. за № 1318/20056, Правилами проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, спільного наказу відділів освіти від 21.10.2019 р. № 86/146/128 «Про проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2019-2020н.р.» , наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.10.2019 р. №531 “ Про проведення ІІ етапу  Всеукраїнських  учнівських олімпіад   з навчальних предметів у 2019- 2020 навчальному році», з метою пошуку,підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді в районі протягом листопада - грудня проведено ІІ-й етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, англійської та німецької мов, історії, математики, фізики, астрономії, хімії, біології, екології, географії, інформаційних технологій, правознавства, інформатики, трудового навчання.

В  ІІ  етапі  Всеукраїнських  олімпіад 2019 -2020 навчального року взяли   участь 694 переможці  шкільного етапу . Олімпіади відбулися згідно з графіком, затвердженим Департаментом освіти та науки Вінницької облдержадміністрації.

Районний  етап  олімпіад  пройшов  на  належному  організаційному  та  науково-теоретичному  рівні.  До  його  проведення  та  роботи  журі   залучені  працівники   методичного кабінету,  кращі  вчителі  району. Керівники  навчально – виховного комплексу « Томашпільська ЗОШ І-ІІІ ступенів – гімназія»( директор Антонишин П.В.,   заступники Мокрак Л.В., Данілова Т.В., Крижанівська Т. Л.) створили  належні  та безпечні умови учасникам олімпіад  для реалізації інтелектуальних здібностей та обдарувань.

Особливістю цьогорічних олімпіад стало те, що заклади загальної середньої освіти району представили свої команди на районний етап Всеукраїнських учнівських  олімпіад з базових предметів, керуючись рівнем підготовки учнів та виходячи з якості представництва.

Значна частина учасників районних олімпіад добре справилась із запропонованими завданнями.

Призерами  ІІ етапу  Всеукраїнських  учнівських  олімпіад  стали 147 учасників 6-11 класів. Зокрема : з англійської мови -8 учнів,з географії – 14,з математики -21, з історії -12, з правознавства -9, з трудового навчання – 12, з німецької мови – 9, з біології – 12, з хімії -15, з української мови та літератури -15, з фізики – 2, з екології – 6, з інформаційних технологій – 4, з інформатики – 3, з астрономії – 5.

У тому числі : з Антонівської ЗОШ І-ІІІ ступенів – 2 учні, Вапнярської ЗОШ І –ІІІ ступенів №1 - 26 учнів, Вапнярської ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 – 20 учнів, НВК «Вапнярська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 – ДНЗ – 18 учнів, Великорусавської ЗОШ І – ІІІ ступенів – 4 учні, Височанської ЗОШ І – ІІІ ступенів – 10 учнів, Гнатківської ЗОШ І- ІІІ ступенів – 12 учнів, Комаргородської ЗОШ І – ІІІ ступенів – 4 учні, Липівської ЗОШ І –ІІІ ступенів – 2 учні, Пилипи – Борівської ЗОШ І- ІІІ ступенів – 3 учні, Рожнятівської ЗОШ І- ІІІ ступенів – 9 учнів, Стінянської ЗОШ І- ІІІ ступенів – 10 учнів, НВК « Томашпільська ЗОШ І- ІІІ ступенів – гімназія» -23 учні, Марківська ЗОШ І- ІІ ступенів- 2 учні, Раківська ЗОШ І –ІІ ступенів – 2 учні.

Жодного призового місця не здобули учні з Яланецького, Вапнярківського, Вилянського, Кислицького, Нетребівського закладів загальної середньої освіти. Це говорить про епізодичний контроль з боку керівників навчальних закладів за результативною роботою зі здібними та обдарованими.

 Найбільшу  кількість  дипломів І ступеня здобули такі навчальні заклади: НВК « Томашпільська ЗОШ І- ІІІ ступенів- гімназія» - 10, Вапнярська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 – 9, Вапнярська ЗОШ І- ІІІ ступенів №2 – 7, НВК « Вапнярська ЗОШ І- ІІІ ступенів №3 –ДНЗ» – 5, що  є  свідченням  системної  роботи  з  обдарованими та здібними учнями  педагогічних колективів згаданих ЗЗСО.

 Для  участі  в  ІІІ  етапі  Всеукраїнських  учнівських  олімпіад  визначено  26 учасників -переможців  ІІ  етапу,  серед  яких   учні із НВК « Томашпільська ЗОШ І –ІІІ ступенів –гімназія»: Куліш Максим, 8 клас, Людва Максим,9 клас, Сергушова Ірина, 10 клас – з історії, Лук’янчук Ольга ,9 клас – з хімії, Осадча Юлія ,11 клас – з правознавства, Підгорна Юлія, 10 клас , Черих Олена, 11 клас – з української мови та літератури ; Вапнярська ЗОШ І –ІІІ ступенів №1 : Боса Єлизавета, 11 клас – з історії, Скаженюк Дарія, 8 клас – з української мови та літератури, хімії, Войтович Альона, 9 клас – з правознавства та трудового навчання, Каленчук Дар’ я, 11 клас – з біології, географії, математики, Качан Аліна, 9 клас – з української мови та літератури, Килавчук Олександр, 11 клас –з трудового навчання, Мацієвська Софія, 9 клас та Ключар Світлана, 11 клас –з англійської мови; НВК «Вапнярська ЗОШ І-ІІІ ступенів №3- ДНЗ» - Антонова Олександра,10 клас – з математики та географії; Антонівська ЗОШ І-ІІІ ступенів – Левко Марина,7 клас – з математики; Комаргородська ЗОШ І-ІІІ ступенів- Омельяненко Олександр, 11 клас – з інформатики; Стінянська ЗОШ І-ІІІ ступенів: Базюк Олександр, 11 клас- з інформаційних технологій, Ортинська Ніна, 8 клас – з біології.

         Водночас аналіз результатів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад засвідчує ряд проблем і суттєвих недоліків у підготовці учнів до інтелектуальних змагань. У результаті перевірки виконання завдань було виявлено, що частина учнів недостатньо засвоїла програмовий матеріал, не вміє робити узагальнень, установлювати причинно - наслідкові зв ’язки, не може розкрити зміст понять і термінів. Складним для школярів залишається виконання тестових завдань із тем, які вивчалися в попередніх класах. Недостатній рівень знань показали учні також під час виконання експериментальних задач. У деяких творчих роботах теми розкриті частково, бракує влучних прикладів, висновки не відповідають наведеним аргументам. Низький рівень знань показали учні, які не змогли набрати третини від максимально можливої кількості балів з астрономії, фізики, математики, інформатики.

Щодо конкретно взятих предметів, то суттєвим недоліком олімпіади з іноземних мов стало те, що переважна більшість учасників олімпіади має недостатній лексичний запас. Викликали значні труднощі тексти, які містили автентичний матеріал. Оскільки згадана олімпіада передбачає усний етап, то аналіз повідомлень школярів за ситуацією засвідчив, що уміння непідготовленого мовлення не  розвиваються педагогами навчальних закладів на рівні програмних вимог. Чимало учнів намагалися використовувати вивчені напам’ять «теми», відходячи при цьому від заданої ситуації, не реалізуючи поставлене комунікативне завдання. І в усному мовленні, і у  написанні творчої роботи учні відчували певні труднощі, викликані не стільки тим, що  не могли вільно оперувати мовним матеріалом, а тим, що не знали, про що говорити, гублячись в пошуку ідей.

Для переважної більшості учнів 8-11 класів типовими помилками під час проведення олімпіади з історії та правознавства стали: неструктурованість відповіді, виклад матеріалу, який безпосередньо не стосується завдань, відсутність уміння отримувати інформацію з історичного джерела, слабке знання історичної карти, недотримання вимог до писемного мовлення, порушення логіки у викладенні, розкритті проблеми, недостатнє володіння навичками порівняльного аналізу. А це говорить про те, що не всі учителі суспільних дисциплін, оцінюючи роботу учня на уроці, повною мірою керуються критеріями оцінювання, оскільки наявність згаданих недоліків унеможливлює отримання учнями оцінок високого рівня, тоді як переважна більшість учасників районних олімпіад приходять саме з високими балами.

      Роботи учнів – учасників олімпіади з української мови і літератури вирізнялися з-поміж інших акцентом на зв’язне мовлення, перевірка якого показала, що переважна більшість учасників послуговується мовними штампами, лише зрідка продукуючи цікаві, творчі думки. Уроки розвитку зв’язного мовлення, попри значну кількість їх у програмі, здебільшого не використовуються учителями та учнями для розвитку таких навиків, про що свідчать результати олімпіади. Недоліком при підготовці до районної олімпіади з української мови і літератури можна вважати і те, що окремі учителі  акцентували увагу на тестових завданнях ЗНО, що не є співвідносним із завданнями олімпіади і не може відображати всіх моментів конкурсного випробування.

Результати предметних олімпіад з екології показали низьку активність учнів-учасників. Попри специфіку згаданого предмету, слід зауважити на низькому рівні підготовки учнів. Роботи не відзначалися належним рівнем науковості, у більшій частині була повністю відсутня практична складова.

Аналіз результатів виступу шкільних команд  з біології  показав низьку активність ЗЗСО у згаданій олімпіаді та позитивні напрацювання в частині виконання тестових завдань з предмета переважною більшістю учнів шкіл району. Дуже складною виявилася олімпіада з хімії, переважна більшість дітей не могла справитися з розв’язком хімічних задач.

Ще однією особливістю проведення районного етапу олімпіад є те, що у 10-11 класах учнів-учасників було досить мало майже з усіх предметів.

Олімпіада з інформатики показала, що в учнів відсутні навички програмування, що свідчить про низький рівень алгоритмічної культури вчителів інформатики.

        Виходячи  з  вищесказаного  та враховуючи  рішення  оргкомітету  і  журі  ІІ  етапу  Всеукраїнських  олімпіад  з  базових  дисциплін у 2019-2020 навчальному році

 **НАКАЗУЮ:**

       1.Затвердити підсумки ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

       2.Нагородити  дипломами  І-ІІІ  ступенів  учнів, які  зайняли  у  ІІ  етапі  Всеукраїнських  олімпіад  з  базових  дисциплін  І-ІІІ  місця.

      3.Відзначити позитивну  управлінську  діяльність  керівників Вапнярської ЗОШ І-ІІІ ст. №1, НВК «Томашпільська ЗОШ І-ІІІ ст.- гімназія», Вапнярської ЗОШ І-ІІІ ст. №2, НВК « Вапнярська ЗОШ І-ІІІ ст.№3-ДНЗ» , Гнатківської ЗОШ І-ІІІ ст., Височанської ЗОШ І-ІІІ ст., Стінянської ЗОШ І-ІІІ ст.(керівники закладів- Шумлянська І.В., Антонишин П.В., Водвуд В.М., Іванчихін А.М., Марущак Л.І., Замощенко Н.О., Гунько Р.В.) за  високу результативність роботи педагогічного колективу зі здібними та обдарованими учнями.

   4.Вказати керівникам Яланецької ЗОШ І-ІІІ ст. ( Павлишен М.М.),  Вапнярківської ЗОШ І-ІІст. (Ставніча Г.П.), Вилянської ЗОШ І-ІІ ст. (Вихованець Л.П.), Кислицької ЗОШ І-ІІ ст. (Лесько В.М.), Нетребівської ЗОШ І-ІІ ст.(Ткачук Н.К.) на  недостатній рівень  організації  та підготовки до олімпіад  з   базових  дисциплін, зобов’язати  прийняти відповідні управлінські рішення.

     5.Керівникам   закладів загальної середньої освіти:

    5.1.Проаналізувати  результати  участі  шкільних  команд  у  ІІ  етапі  Всеукраїнських  олімпіад  з  базових  дисциплін,  забезпечити  ефективність  системи  роботи  з  обдарованими  та  здібними учнями.

   5.2. За підсумками результатів олімпіад посилити контроль щодо відповідності кваліфікаційного рівня педагогічних кадрів.

     5.3. Під час відвідування уроків учителів-предметників звернути увагу на об’єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів та відповідність усім критеріям. Результати відвідування уроків обговорювати на засіданнях методичних об’єднань з відповідним самоаналізом  вчителя.

     6. Методичному кабінету відділу освіти:

    6.1.Забезпечити  якісну  підготовку  команд  до  участі  в  ІІІ  етапі  Всеукраїнських  предметних  олімпіад  у  2020 році.

    6.2.Сприяти заохоченню  педагогів району з метою продовження  розробки нових методик і авторських програм для роботи із здібною молоддю.

     6.3. До складу журі районних предметних олімпіад допускати лише досвідчених учителів.

    7.Контроль  за  виконанням  наказу залишаємо за собою.

Начальник  відділу освіти

райдержадміністрації С.В.Ревтюх

Начальник відділу освіти

Томашпільської селищної ради І.І.Ярош

Начальник відділу освіти,культури,

молоді та спорту

Вапнярської селищної ради ОТГ Т.В.Рузяк