**ПРОТОКОЛ №  2**

**засідання  Громадської ради**

**при Томашпільській районній державній адміністрації**

**16.06.2018 року смт. Томашпіль**

**Місце і час проведення:**  мала зала засідань районної державної адміністрації, площа Тараса Шевченка, 4. Початок о 1000 год.

**Внесено до списку**: 12 осіб.

**Зареєструвались:**12 осіб.

**Головував: Водянюк С.Ф.**

**Присутні:** Мазур Н.Г., Обертун С.В., Жмуд С.В., Тімков С.А., Крушельницька Г.С., Чорна Г.П., Голотенко В.О., Гудима В.М., Поперечна Л.А., Слободян Г.В., Стромило С.Є.

**Слухали:** Водянюка С.Ф., який запропонував затвердити проект порядку денного:

1. Про патріотичне виховання молоді.
2. Ставлення молоді до служби в Збройних Силах України.

**Голосували:** Щодо затвердження даного порядку денного:

 «за» - 11, «проти» - немає, «утримались» - немає.

**Вирішили:** Затвердити запропонований порядок денний.

**Слухали:** Водянюка С.Ф., який доповів про стан патріотичного виховання молоді в районі

У суспільній свідомості поглибленої ерозії зазнали такі цінності, як Батьківщина, вірність героїчним традиціям минулого, обов`язок, пошана, самознехтування заради інших. В дитячі душі через засоби масової інформації і культурні твори ще недавно прищеплювалися ненайкращі зразки масової культури, космополітизму, аморальності. Внаслідок цього у підростаючого покоління почали розвиватися байдужість до Батьківщини, бездуховність, агресія та ін. Зросли радикальні, псевдопатріотичні організації, які намагаються вчинити вплив на ті категорії населення, які з тих чи інших причин не в змозі реагувати на соціальні процеси, що відбуваються. Саме тому здорові сили нашого суспільства і державні структури повинні виявляти особливий інтерес до проблеми відродження системи військово-патріотичного виховання українців, і, перш за все, молоді, тим більше що патріотична ідея в історії України свого часу займала провідне місце. Патріотизм в Україні завжди вважався символом мужності, звитяги та героїзму, сили народу, необхідною умовою єдності, величі та могутності нашої держави.

 Багатовікова історія нашого народу засвідчує, що без патріотизму неможливо створити міцну державу, неможливо прищепити людям розуміння їхнього громадянського обов`язку та поваги до закону. Тому патріотичне виховання розглядається завжди і всюди як фактор консолідації всього суспільства, є джерелом і засобом духовного, політичного і економічного відродження країни, а військово-патріотичне виховання – засобом збереження її державної цілісності та безпеки. В.О. Сухомлинський підкреслював, що основою народу і виховання справжнього громадянина «є ідея Батьківщини, як національний ідеал, який особливо важливий для виховання».

Удосконалюючи систему військово-патріотичного та громадянського виховання українців, як молоді, так і дорослих, необхідно використовувати накопичений досвід минулого, на підставі якого слід обновити, а в якійсь частині просто відродити ритуали, обряди, символи й ігри. Вони мусять бути розраховані на різні соціальні групи з урахуванням їх вікових та психічних особливостей. Багато позитивного можемо виділити з досвіду підготовки та святкування роковин Великої Перемоги. Цей досвід засвідчує, що історична пам`ять у нашому суспільстві не втрачена. Отже, події останнього часу – економічна дезінтеграція, соціальна диференціація суспільства, девальвація духовних цінностей – учинили негативний вплив на суспільну свідомість більшості соціальних та вікових груп населення України, різко знизили виховний вплив культури, мистецтва та освіти як найважливіших факторів формування громадянських, військово-патріотичних та життєвих толерантних позицій.

Для того, щоб виховання суб`єкта громадянського суспільства було піднято на рівень громадянського суспільства, необхідна консолідація інститутів суспільства у справі впливу на психологічний рівень суспільної свідомості. З раннього віку необхідно формувати в особистості високі морально-етичні засади, розуміння переваги цінностей суспільних та державних над особистими, прищеплювати повагу до культурної спадщини свого народу, готовність до самопожертви на благо Вітчизни, прихильність до національно-конфесійних традицій.

 Необхідно навчити бачити те, що не було помітне раніше: громадянське бачення світу – не розчулення, а громадянська тривога і неспокій, це одна з рис громадянства. Необхідно усвідомлювати світ не на побутовому рівні, а бачити землю очами патріотів: бачити не лише гарне, а й наше горе, людські біди. З баченням цього боку оточуючого світу якраз і починається почуття обов`язку майбутнього громадянина та захисника Вітчизни.

**Слухали:** Водянюка С.Ф., який доповів по питанню ставлення молоді до служби в Збройних Силах України.

Необхідно звернути увагу на зміст статті 65 Конституції України, де однозначно стверджується, що: «Захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, шанування її державних символів є обов’язком громадян України. Громадяни відбувають військову службу відповідно до закону». Таким законом є Закон України «Про загальний військовий обов’язок і військову службу», яким встановлено терміни обов’язкової строкової військової служби для юнаків.

Таким чином очевидно, що кожен юнак повинен бути готовим до виконання військового обов’язку. Тобто, служба у Збройних Силах України не є питанням «служити чи не служити», а такою, що є обов’язковою.

Молода людина опиняється перед проблемою визначення особистісного ставлення до військової служби, а разом з тим і суперечливим впливом:

* друзів (які служили або не служили у Збройних Силах) та розповідають про різні жахи казарменого хуліганства, рекету, свавілля;
* батьків, які залякують та посилаються на армію яка «навчить життю» неслухняного сина, або навпаки усіма зусиллями намагаються не допустити призову сина на військову службу;
* засобів масової інформації, у яких переважає очевидна крайня тенденційність: від схвальних статей та репортажів про почесну військову справу, до висвітлення ганебних випадків дідівщини, вбивств та злиденного армійського буття.

Під таким різноманітним впливом, у юнака виникає багато внутрішніх протиріч, які формують тривожність, невпевненість, страх за своє майбутнє, можливе кримінальне покарання за ухилення від військової служби. У зв’язку з цим, виникає проблема підготовки юнака до служби у Збройних Силах України. Вирішення цієї проблеми може максимально попередити не лише негативні вчинки молодої людини у допризовний період (ухилення від військової служби), а навіть допомогти процесу профілактики ганебних явищ у самому військовому соціумі («дідівщини»).

Як наслідок, може підвищитися і вірогідність девіантної поведінки молодої людини, а інколи і психологічного зриву у формі суїцидальних дій. Все це у свою чергу зумовлене впливом цілого ряду небезпечних факторів, які не отримали належної педагогічної профілактики ані у школі, ані у родині:

1. Недостатня фізична готовність до несення військової служби. Джерело небезпеки: незадовільний стан здоров’я, наявність захворювань. Низка вимогливість до юнаків з боку викладачів фізичної підготовки та батьків, низький рівень пропаганди фізичної культури та спорту.

2. Низька психологічна готовність до військової служби. Джерело небезпеки: низький рівень нервовопсихічної стійкості, психологічні установки сформовані внаслідок негативних чинників – телебачення, спілкування з демобілізованими «дідами», які щиро діляться досвідом казармених фізичних та моральних знущань.

3. Слабка підготовленість молоді до виконання обов’язків військової служби. Джерело небезпеки: скорочення практичних занять військової підготовки у школі та державної підтримки установ по роботі з призовним складом.

4. Цивільний період життя юнака, який проходив у несприятливому соціальному середовищі. Джерело небезпеки: молодіжна субкультура пацифістської спрямованості, шкідливі для життя та здоров’я звички, набуті у допризовний період.

5. Слабка розвиненість позитивної мотивації на збереження та забезпечення особистої життєдіяльності. Джерело небезпеки: невірне уявлення про цінності життя та здоров’я у юнацькому віці, недостатнє виховання здорового способу життя.

Саме у підлітковому віці, який відповідає віку старшокласників, підвищуються прагнення молодої людини до самостійності та самоствердження. Саме тут скрита велика небезпека – бо реалізація особистісних прагнень підлітка може йти не завжди соціально схвальними шляхами. Підвищується ризики конфлікту з найближчими соціальними структурами: у сім’ї з членами родини, у школі з однокласниками, на вулиці з однолітками. Все це провокує у кінцевому результаті конфлікт з законом, неприємне спілкування з правоохоронними органами, що дуже часто накладає своєрідний негативний відбиток на психіці та поведінці юнака.

**Вирішили:** Проводити інформаційно – роз’яснювальну роботу серед населення району. Наступне засідання Громадської ради запланували на серпень місяць 2018 року.

**Голова громадської ради                                                            С.Водянюк**

**Секретар громадської ради                                                    С.Обертун**